

**Tabuľka Formálne charakteristiky dokumentu**

RC	Formálne charakteristiky			
	Názov	Cieľ	Rozsah/platnosť	Štruktúra textu
1.	Bodovací systém žiakov	je motivátorom reedukačného procesu	7/2017	1. pojmy a skratky, 2. účel, 3. oblasti využitia bodovacieho systému, 4. základné princípy, 5. charakteristika vstupných dát - škola, správanie, aktivita, hodnotenie riaditeľom, ved. výchovy, 6. limity a obmedzenia, zaradenie do skupiny (žiacka rada, polotvorená, otvorená) podľa času, zaradenia podľa dosiahnutých bodov, udržanie v skupine, 7. spôsoby, formy bodovania.
2.	Hodnotenie žiakov, bodovací poriadok	je podmienkou účinného riadenia učebného procesu a správania, zlepšenie sebareflexie a sebekontroly dieťaťa	5/0	Hodnotenie bodovací poriadok - priebeh, vyhodnotenie, bodovanie (zvýšenie, zníženie bodov, hrubé porušenie Vnútorného poriadku, práva žiaka/skupiny na výhody pri priemernom, nadpriemernom, podpriemernom bodovaní), riaditeľská vychádzka, dovolenka, udelenie dovolenková, vychádzková knižka.
3.	Hodnotiaci systém klientov	viest dieťa k zodpovednosti za svoje správanie, k uvedomelej disciplíne, k primeranej komunikácii, úcta k práci, čestnosti, pravdivosti, sebakritike, vytrvalosti	12/0	Cieľ hodnotenia, základné povinnosti klienta postup hodnotenia za aktivity, poriadok a čistotu, disciplínu, komunikáciu, stolovanie, spolupráca, vytvorenie skupín - a+, a, b, c, d. na základe udelených bodov, výhody/nevýhody v skupine, udeľovanie bodov v hodnotení - úsek škola, výchova.
4.	Hodnotiaci systém	výchovný prostriedok k zdravej súťaživosti, aktivite detí	6/0	1. spôsob hodnotenia, 2. výchovné opatrenia-pochvaly, opatrenia na posílenie disciplíny, 3. ochranné opatrenia, umiestnenie do ochrannej, relaxačnej miestnosti, 4. bodovací systém – povinnosti, aktivity hodnotenia, bodovanie, najzávažnejšie poruchy správania, priestupky závažné, drobné priestupky.
5.	Disciplinárny a bodovací poriadok	určuje hranice a spôsob správanie a spolunažívania	14/2017	1. práva, 2. povinnosti, 3. hodnotenie-metodický postup, spôsob, formy hodnotenia, body-denný bodový zisk, mimoriadny bodový zisk, bodové straty, krátenie bodov, odmeny - účel, forma odmeny, tresty – účel, forma, zásady udeľovania odmen a trestov,

				mimoriadne a osobitné výchovné opatrenia, charakteristika úteku.
6.	Bodový hodnotiaci systém	systém zameraný na monitorovanie úrovne úspešnosti aplikácie reedukačných a korekčných postupov	6/2017	bodový hodnotiaci systém – výchova (priestupok, počet bodov), hodnotenie správania a aktivity v 5 pásmach – zlaté, žlté, zelené, červené, čierne, body, formy odmiem, tresty.
7.	Disciplinárny poriadok	uvedomelá disciplína, podmienky kolektívneho života, oceňovanie výchovných výsledkov, eliminovanie negatívnych noriem v správaní	26/2019	1. Základné ustanovenia, 2. výchovné opatrenia a ochranné opatrenia v špeciálnych výchovných zariadeniach, 3. práva, 4. povinnosti, 5. zásady normy, prostriedky udeľovania výchovných opatrení – 6. členenie výchovných opatrení - motivačno-stimulujúce (individuálne, skupinové), 7. korekčné, (3 stupne), 8. mimoriadne výchovné a preventívne opatrenia, 9. štatút pre karanténnu a ochrannú miestnosť, 10. zásady a kritéria súťaže o vzorné dieťa výchovnej skupiny a centra, 11. bodovací systém v škole - aktivita a body, 12. bodovací systém v mimoškolskej činnosti - aktivita a body.
8.	Hodnotiaci systém	bez cieľa	30/2017	postup hodnotenia – denne, týždenne (pochvala, spokojnosť, priemer, nespokojnosť, pokarhanie), výchovné opatrenia –odmeny (pobyt mimo zariadenia-pre žiakov do 14 rokov, nad 14 rokov), výchovné opatrenia - tresty, odklad trestu, výchovné opatrenia – odmeny a výhody (individuálna, účelová vychádzka, činnosť mimo zariadenia, víkendový pobyt mimo zariadenia, dovolenka, mimoriadna odmena, výnimka z pravidiel), príloha 1 týždenné hodnotenie ZŠ – vzdelávacia oblasť, správanie v uzavretom, polootvorenom režime, dodatok k týždennému hodnoteniu ZŠ – menej závažný, závažný priestupok, obmedzenia, odmeny, výhody, výchovné opatrenia, príloha 2 týždenné hodnotenie OU – vzdelávacia oblasť, správanie pre týždennú pochvalu, spokojnosť, priemer, nespokojnosť, pokarhanie, dodatok k hodnoteniu v OU menej závažný, závažný priestupok, obmedzenia, odmeny, výhody, výchovné opatrenia, príloha 3 pravidiel používania vlastného šatstva, celkový vzhľad.
9.	Hodnotiaci systém	spôsob a podmienky realizácie odmiem a trestov	10/2019	1. odmeny, 2. disciplinárne opatrenia, 3. závažné priestupky, 4. ostatné priestupky, 5. spoločné ustanovenia, 6. záverečné ustanovenia, 1. Bodovací systém - hodnotenie správania v rámci bodovacieho systému-metodika priznávania bodov v škole, mimoškolskej činnosti, bonusový systém, 2. Stupne

				zaradenia do skupín - adaptačný, druhý, tretí, 3. prechod medzi stupňami.
10.	Hodnotiaci poriadok	bez cieľa	13/2019	1. výchova mimo vyučovania - body plusové, skrátené, mínusové, nočný vychovávateľ – bodovanie, počet bodov za týždeň, dovolenka, vychádzka, návštevy rodičov a rodinných príslušníkov, 2. odborný výcvik - body plusové, skrátené, mínusové, 3. vyučovanie – body plusové, skrátené, mínusové, hodnotenie spálň, úprava zovňajšku a vzhľadu, hodnotenie počas zdravotnej izolácii, bodovanie počas prázdninového obdobia, dodatok.
11.	Hodnotenie Školský poriadok SOŠ a OU	slúži na povzbudenie, aktivizovanie, zdravé súťaženie	13/2019	14. postup hodnotenia pedagógov, 15. odmeny – ústna pochvala individuálna, pred výchovnou skupinou, kolektívom RC, I. udelenie kladných bodov - plusové body, II. Priestupky – mínusové body, III. spôsob udeľovania bodov, IV. Iné formy odmien a podmienky zaradenia a pobytu v skupine A, v. právomoc při udeľovaní odmien, 16. tresty – ústne pokarhanie, udelenie záporných bodov, odňatie výhody, 17. charakteristika nedovoleného prerušenia pobytu,
12.	Disciplinárny poriadok Hodnotiaci systém	hodnotiaci systém má normatívnu podobu, určuje pravidlá a hranice spolužitia	7/2013	práva a povinnosti, hodnotiaci systém - spôsob hodnotenia, zásady, odmeny a výhody, tresty a nevýhody, body.
13.	Systém hodnotenia	objektívnosť hodnotenia, poznanie výsledku hodnotenia	17/2014	3. systém hodnotenia - škola, výchova, body - odmeny, menej závažné priestupky, priestupky závažného charakteru, veľmi závažné, 2. týždenné, 3. mesačné hodnotenie, špecifické formy odmien, trestov.

Legenda: RC – reedukačné centrum, SOŠ – stredná odborná škola, OU – odborné učilište